



EGREEN+

— European Green Mastery

Febrero 2021 - Número 1

En este número:

Acerca del proyecto

El proyecto hasta ahora

Próximos pasos



El proyecto para socios Europeos en los sectores verdes

Los socios

El proyecto EGREEN+ lleva en marcha ya algo más de dos años, estando bien encaminados a conseguir nuestros ambiciosos objetivos. Las restricciones impuestas debido a la pandemia del COVID19 han hecho que los componentes de este programa no pudieran celebrar reuniones de una manera física después de la última reunión celebrada en Tallin (Estonia) en octubre de 2019, pero se han redactado 15 matrices de cualificaciones en los sectores verdes, que abarcan desde los niveles EQF2 hasta el EQF6, con especial atención a la sostenibilidad.

La asociación para el proyecto consiste en una combinación entre representantes del mercado laboral y representantes del sector de la educación. Los socios son de Austria, Estonia, Francia, Alemania, Países Bajos, Noruega y España, así como una organización europea que engloba empresas del sector del paisajismo.





EGREEN+

European Green Mastery

Antecedentes

El proyecto “European Green Mastery” es un proyecto de alianzas de competencias sectoriales que trabaja para comparar y desarrollar habilidades, conocimientos y competencias en los sectores de la floristería, jardinería y paisajismo. Se han recogido las cualificaciones necesarias para estas ocupaciones desde los niveles EQF2 hasta el EQF6 en todos los países asociados a este proyecto. Este ambicioso trabajo nos da la oportunidad para evaluar el contenido, niveles y solapamientos en cada una de las ocupaciones de los países socios. Una de las características operativas del sector verde es la mezcla de aprendizajes formales, no formales e informales recogidas y agregadas a lo largo de la vida. Por esta razón, se dará una especial atención a como esas experiencias pueden ser evaluadas, validadas y reconocidas, independientemente del itinerario de aprendizaje, ajustándose a las definiciones expresadas en las matrices de cualificación.

El proyecto hasta ahora

El primer paso del proyecto fue desarrollar las matrices de cualificación acordes a las cualificaciones nacionales en el sector verde de los países socios. A partir de más de cien cualificaciones, el consorcio del proyecto logró condensarlas en solamente 15 matrices abarcando desde el nivel EQF2 hasta el nivel 6. Cuando se finalizó con esta tarea, las matrices fueron distribuidas a personas relevantes en el sector con el objetivo de obtener una opinión más experta. Basado en esta retroalimentación, las matrices han sido actualizadas y preparadas para traducirse a los idiomas de los países socios.

Simultáneamente, la Universidad de Oslo (OsloMet) está liderando en estos momentos el trabajo para desarrollar programas de formación y los denominados MOOC (cursos online gratuitos masivos). Todos los resultados de aprendizaje se han clasificado en dos programas principales de formación que han sido dirigidos a los diferentes niveles EQF, y los socios del proyecto están en estos momentos desarrollando tareas de trabajo así como procedimientos para su evaluación. Los programas de formación están centrados en la sostenibilidad, y éstas darán la oportunidad a todos los sectores que son relevantes en esta área a mejorar sus competencias, conocimientos y habilidades en este campo.



FLORISTERÍA	JARDINERÍA	PAISAJISMO	SOSTENIBILIDAD
EQF2 F	EQF2 G	EQF2 L	
EQF3 F	EQF3 G	EQF3 L	
EQF4 F	EQF4 G	EQF4 L	
EQF5 F	EQF5 G	EQF5 L	
EQF6 F	EQF6 G	EQF6 L	

Estructura de la matriz de cualificación

PROGRAMA DE FORMACIÓN 1	PROGRAMA DE FORMACIÓN 2
Reciclaje y compostaje	Ser un trabajador/productor bien informado
Concienciación sobre el clima	Economía circular
El problema del plástico	Gestión ecológica de la cadena de suministro
Biodiversidad	Prácticas empresariales innovadoras

Próximos pasos

La asociación del proyecto va a continuar su trabajo con el objetivo de desarrollar los programas de formación y usar los resultados de estos para crear los cursos online gratuitos masivos (MOOC). Otra parte importante del proyecto será la integración de soluciones de “Realidad Virtual”/“Realidad Aumentada” en los métodos de enseñanza. Los socios desarrollarán desde las ideas hasta los modelos prácticos que se desarrollarán en los MOOC.

